

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к411) Железнодорожный путь

Соколов А.В., канд.  
техн. наук, доцент



25.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Транспортная безопасность**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): Ст. преподаватель, Больбат Л.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к411) Железнодорожный путь

Протокол от 24.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Транспортная безопасность  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 9
контактная работа	36	
самостоятельная работа	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности ОТИ. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры. Разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ. Организация работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу ОТИ. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ. Проведение оценки уязвимости ОТИ. Методика проведения оценки уязвимости. Совокупность инженерных сооружений и технических средств обеспечения транспортной безопасности, используемых на ОТИ в целях защиты от актов незаконного вмешательства. Функциональные обязанности руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Система профессиональной подготовки, обучения и аттестации специалистов в области обеспечения транспортной безопасности. Сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну на Железнодорожном транспорте. Система взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации, правоохранительными органами. Подразделениями ЧС и медицинскими учреждениями об угрозах совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.1.35
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Железнодорожный путь
2.1.4	Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правила технической эксплуатации железных дорог

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

систему нормативно-правовых актов Российской Федерации; нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог, транспортной безопасности и безопасности движения; основные понятия и характеристики железнодорожного транспорта

**Уметь:**

осуществлять поиск и применять нормативную правовую базу для принятия решений, анализа и оценки результатов профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками использования нормативно-правовых актов для принятия решений в области профессиональной деятельности

**ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности**

**Знать:**

Нормативные документы в области безопасности движения поездов, использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ;

**Уметь:**

разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, соблюдению охраны труда и техники безопасности

**Владеть:**

Навыками планирования и организации мероприятий с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, соблюдению охраны труда и техники безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Основы транспортной безопасности</b>						
1.1	Транспортная безопасность на железнодорожном транспорте. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности /Лек/	9	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
1.2	Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности /Лек/	9	2		Л1.2 Л1.4 Л1.5	0	
1.3	Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС. Силы обеспечения транспортной безопасности. /Лек/	9	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
1.4	Классификация объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. /Пр/	9	2		Л1.4	0	
1.5	Категорирование ОТС и ТС железнодорожного транспорта. /Пр/	9	2		Л1.4	0	
1.6	Уровни безопасности ОТИ и ТС. /Пр/	9	2		Л1.4	0	
1.7	Изучение нормативных документов по Транспортной безопасности. /Ср/	9	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Разработка плана обеспечения транспортной безопасности</b>						
2.1	Проведение оценки уязвимости ОТИ и ТС На железнодорожном транспорте. Методика проведения оценки проведения оценки уязвимости. /Лек/	9	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	2	Игровые методы обучения.
2.2	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. /Лек/	9	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.3	Прямые и непосредственные угрозы совершения АНВ в путевом хозяйстве. Организация работ по предупреждению АНВ в путевом хозяйстве. /Лек/	9	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
2.4	Общие требования по обеспечению ТБ на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. /Пр/	9	2		Л1.4	0	
2.5	Дополнительные требования по обеспечению ТБ на ОТИ 1 и 2 категорий. /Пр/	9	2		Л1.4	0	
2.6	Дополнительные требования по обеспечению ТБ на ОТИ 3 и 4 категорий. /Пр/	9	2		Л1.4	0	
2.7	Изучение фактических планов обеспечения ТБ на дистанциях пути и ПМС. /Ср/	9	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Контроль и ответственность в области ТБ</b>						
3.1	Федеральный контроль в области ТБ /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.5	2	Ситуационный анализ
3.2	Уголовная ответственность за преступления в области ТБ /Лек/	9	2		Л1.1	0	
3.3	Дополнительные требования по обеспечению ТБ на ТС всех категорий железнодорожного транспорта. /Пр/	9	2		Л1.4	0	

3.4	Деловая игра "Ограждение мест производства работ сигналом "Остановка" на перегоне. /Пр/	9	2		Л1.6	0	
3.5	Изучение литературы по вопросам контроля в области ТБ. Информационное обеспечение в области обеспечения ТБ. /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
<b>Раздел 4. Подготовка и сдача зачета</b>							
4.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Российская Федерация. Законы и постановления	Уголовный кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Уголовно-исполнительный кодекс РФ	Москва: ИНФРА-М-НОРМА, 1997,
Л1.2	Пономарев В. М., Жуков В. И.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене Ч. 1 : Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: в 2-х ч. : моногр.	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,
Л1.3	Шишкин Е.А.	Транспортная безопасность как направление подготовки специалистов	, ,
Л1.4	Тудос С.	Транспортная безопасность	, ,
Л1.5		Транспортная безопасность - выработка правовых механизмов ее повышения	, ,
Л1.6	Большат Л.А.	Схема ограждения места производства работ сигналом "Остановка на перегоне": метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях

Путевое хозяйство

Содержание стрелочных переводов

Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации «ТехЭксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cntd.ru](http://www.cntd.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«АСПИЖТ» (Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: переносные проектор, экран.
65	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.

Аудитория	Назначение	Оснащение
266	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели. Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, панель плазменная. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Windows 10 Pro, лиц. 1203984219, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, AutoDesk – бесплатно для образовательных учреждений
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в значительной степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание на наиболее сложных вопросах, способствовать формированию творческого мышления. Основная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение учебного материала, принципов развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать.

Правильная организация позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету. Оценочные материалы являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

**Правила, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЯТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Не пропускать аудиторские занятия.
2. Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы и разделы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
3. Если пропущено практическое занятие, то самостоятельно выполнить пропущенную практическую работу.
4. Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
5. Соблюдать сроки промежуточной аттестации.
6. Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины.
7. Рекомендующим условием успешного освоения дисциплины является обязательное изучение нормативной документации в области устройства и технического содержания железнодорожного пути.

Каждые две недели учебного семестра проводится рейтинговый контроль.

На восьмой неделе у студентов очной формы обучения проводится рубежный контроль.

На 16 неделе суммарный рейтинг должен составлять 80 баллов рейтинговой оценки.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

**Специализация: Мосты**

**Дисциплина: Транспортная безопасность**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено



Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Вопросы для зачета ОПК-3, ОПК-6:

1. Структура обеспечения транспортной безопасности (ТБ) в России.
2. Условные группы объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) железнодорожного транспорта в области транспортной безопасности
3. Какие нужны данные для определения категории объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства в области транспортной безопасности.
4. Что такое критический элемент объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства и для чего он определяется в области транспортной безопасности?
5. Дайте определение понятия – уровень безопасности, для чего он нужен и как определяется в области транспортной безопасности ОТИ и ТС?
6. Дайте определение требованиям по обеспечению ТБ ОТИ и ТС. Что включают в себя внутренние документы, обеспечивающие ТБ ОТИ и ТС?
7. Какие сотрудники могут работать в сфере обеспечения ТБ?
8. Для чего и когда, кем проводится оценка уязвимости ОТИ и ТС в области ТБ?
9. Общая характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере обеспечения транспортной безопасности.
10. Что должен контролировать начальник дистанции пути для обеспечения транспортной безопасности в силу своих должностных обязанностей?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тест № 1 по дисциплине «Транспортная безопасность» ОПК-3

1 Акт незаконного вмешательства — это:

1) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

2) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;

3) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

2 Обеспечение транспортной безопасности — это:

1) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;

2) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

3) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

3. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности — это:

1) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации;

2) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;

3) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Объекты транспортной инфраструктуры — это:

1) трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, авиационный транспорт, дороги, вокзалы, аэродромы, космодромы, станции технического обслуживания, автомобильные сервисные центры;

2) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование;

3) здания и сооружения обеспечивающие оказание услуг по перевозке пассажиров, грузов и багажа.

5 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств — это:

1) определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;

2) определение перечня угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

3) определение перечня нормативных актов, принятие которых воспрепятствует совершению актов незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

ДВГУПС, кафедра «Железнодорожный путь»

Тест № 2 по дисциплине «Транспортная безопасность»

1 Субъекты транспортной инфраструктуры — это:

1) организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающие по своим обязательствам этим имуществом, имеющие право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

2) предприятия и организации, имеющие на балансе и эксплуатирующие транспортные средства и объекты транспортной инфраструктуры;

3) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании.

2. Транспортная безопасность — это:

1) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;

2) комплексное системное понятие, направленное на достижение защиты интересов ряда субъектов;

3) защита пассажиров от несчастных случаев на транспортных средствах, чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера.

3 Транспортные средства — это:

1) средства перевозки пассажиров, грузов и багажа, включая специализированное транспортное оборудование;

2) воздушные суда, суда, используемые в целях торгового мореплавания или судоходства, железнодорожный подвижной состав, подвижной состав авто-мобильного и электрического городского наземного пассажирского транспорта в значениях, устанавливаемых транспортными кодексами и уставами.

4 Уровень безопасности — это:

1) совокупность технико-технологических, социальных и организационно-управленческих факторов, воздействующих как положительно, так и отрицательно на транспортный комплекс;

2) степень защиты жизни и здоровья граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

3) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

5. На территории Российской Федерации постоянно действует (если не объявлен иной уровень безопасности) следующий уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств:

1) 4 уровень;

2) 3 уровень;

3) 2 уровень;

4) 1 уровень.

ДВГУПС, кафедра «Железнодорожный путь»

Тест № 3 по дисциплине «Транспортная безопасность»

1. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств осуществляется:

1) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;

2) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности;

3) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

2. План обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства разрабатывается:

1) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;

2) субъектом транспортной инфраструктуры;

3) органами исполнительной власти субъекта РФ.

3) Количество категорий, устанавливаемых для объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного, воздушного, городского наземного электрического, железнодорожного, морского и речного транспорта, метрополитена и объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства:

1) 3;

2) 5;

3) 4;

4) 2.

4 Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

1) 4;

2) 5;

3) 1;

4) 2.

5. В каких случаях меняется значение категории, присвоенной объектам транспортной инфраструктуры или транспортному средству:

1) в случае изменения наивысшего (наивысших) количественных показателей критериев категорирования;

2) по решению субъекта транспортной инфраструктуры;

3) по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации.

ДВГУПС, кафедра «Железнодорожный путь»

Тест № 4 по дисциплине «Транспортная безопасность», ОПК-6

1. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий:

- 1) 10 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;
- 2) 15 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;
- 3) 20 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории.

2. Что из ниже перечисленного не входит в Перечень потенциальных угроз со-вершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транс-портной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденных Приказом Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134:

- 1) угроза блокирования;
- 2) угроза хищения;
- 3) угроза разрушения.

3. План обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств разрабатывается в соответствии с:

- 1) частью 1 статьи 9 Федерального закона «О транспортной безопасности»;
- 2) пункта 8 части 2 статьи 2 Федерального закона «О транспортной безопасности»;
- 3) пункта 2 части 2 статьи 12 Федерального закона «О транспортной безопасности».

4. Субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на основании:

1) установленного уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

- 2) результатов проведенной оценки уязвимости;
- 3) присвоенной категории объекту транспортной инфраструктуры или транс-портному средству.

5) План обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства определяет:

1) методические рекомендации по защите объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства от акта незаконного вмешательства;

2) перечень нормативно-правовых документов используемых для решения задач в области обеспечения транспортной безопасности;

3) систему мер для защиты объекта транспортной инфраструктуры или транс-портного средства от потенциальных, непосредственных и прямых угроз со-вершения акта незаконного вмешательства, а также при подготовке и проведении контртеррористической операции.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировок вопросам (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.